

1. 出題意図（全体）

教育学部（学校教員養成課程）は、学校教育に関心が高く、教員として子どもの学びへの支援方法を能動的かつ協働的に創造していこうとする強い熱意を有する人を求めている。入学者に求める知識や能力として、「高等学校までに身につけた知識・技能を現代的教育課題の解決に活用する力」「現代的教育課題の解決に必要な視野の広い思考力と表現力」「他者と協働するためのコミュニケーション能力」の水準を重視している。

これらの諸点を念頭におき、問題作成に際しては、次の5点を測定できるように努めた。

①論理的思考力、②文章読解力、③文章作成力、④文章構成力、⑤学校教育に関する知識と感性。

2. 各問題の出題意図

<問題Ⅰ>

1. 提示文をもとにした論理的な文章の構成力を測る。
2. 児童生徒の教室での心理的安全性を保護する教師の対応に関する理解を測る。

<問題Ⅱ>

1. 提示文をもとにした論理的な文章の構成力を測る。
2. ある課題をめぐって他者と対話すること、及び、話し合いの質を高める教師の対応に関する構成力を測る。